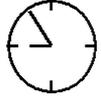
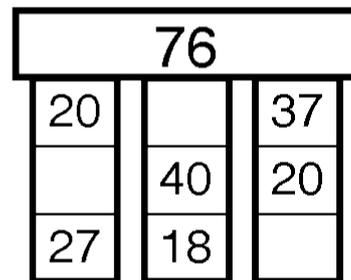
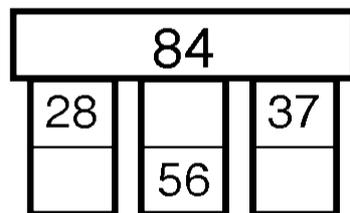


Rechen-Test	Name: _____	
Punkte: _____	Eltern: _____	

$63 + 17 = \underline{\quad}$	$92 - 8 = \underline{\quad}$	$68 - 34 = \underline{\quad}$
$41 + 36 = \underline{\quad}$	$63 - 26 = \underline{\quad}$	$94 - 56 = \underline{\quad}$
$72 + 7 = \underline{\quad}$	$87 - 60 = \underline{\quad}$	$59 - 8 = \underline{\quad}$
$55 + 29 = \underline{\quad}$	$75 - 43 = \underline{\quad}$	$86 - 79 = \underline{\quad}$
$23 + 40 = \underline{\quad}$	$50 - 17 = \underline{\quad}$	$70 - 7 = \underline{\quad}$
$84 + 9 = \underline{\quad}$		

8P

Überlege wie zu rechnen ist und fülle die leeren Kästchen aus.



3P

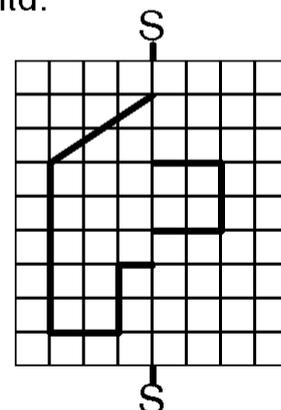
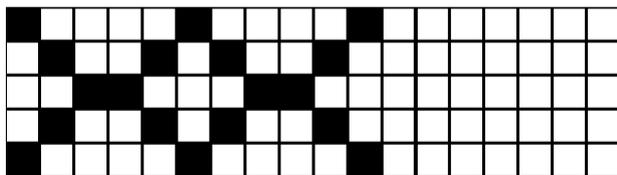
Setze die Kreiszahlen so in die Kreise ein, dass die Rechnungen stimmen.

Du darfst die Zahlen mehrmals benutzen. In der letzten Reihe sollst du mit diesen Kreiszahlen selbst eine Aufgabe erfinden.

(13)	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \begin{array}{ c c } \hline 3 & 1 \\ \hline \end{array}$
(18)	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \begin{array}{ c c } \hline 5 & 0 \\ \hline \end{array}$
(37)	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \begin{array}{ c c } \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array}$
(45)	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \begin{array}{ c c } \hline & \\ \hline \end{array}$

4P

- a) Zeichne das angefangene Ornament zu Ende.
b) Zeichne die Spiegelachse zwischen den beiden S ein und vervollständige das Spiegelbild.



2P

2P

$$54 - 27 : 9 = \square$$

Rechne und setze passend fort.

5P

$$12 + 30 : 6 = \square$$

$$6 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2P

$$49 - 21 : 7 = \square$$

$$12 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

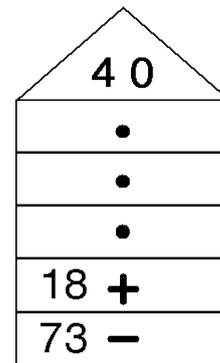
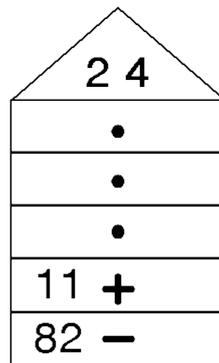
$$24 + 12 : 4 = \square$$

$$18 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

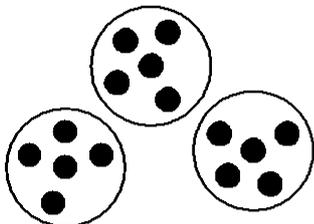
$$56 - 24 : 8 = \square$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

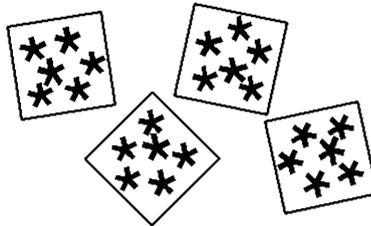
Berechne:



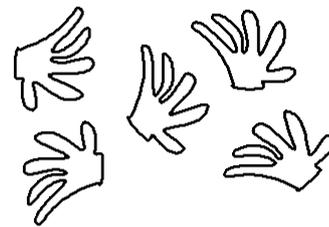
5P



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



3P

Manuel denkt sich 4 Zahlen aus,
die **zusammen 100** ergeben.
Wie lauten Manuels Zahlen? Trage ein.

3P

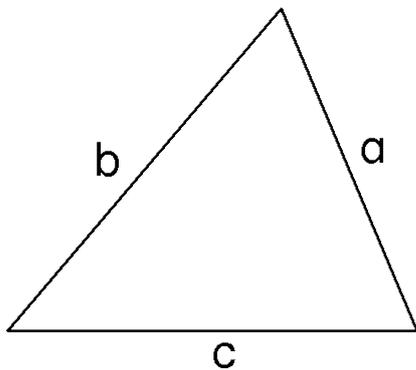
Die erste Zahl ist die Hälfte von 100 .

Die zweite Zahl ist das Doppelte von 15 .

Bei der dritten Zahl sind Zehnerziffer
und Einerziffer gleich.

Wie lautet die vierte Zahl?

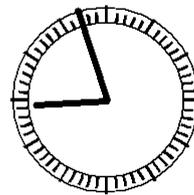
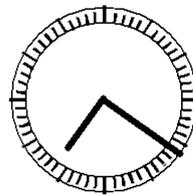
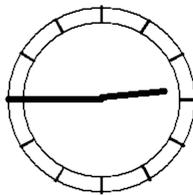
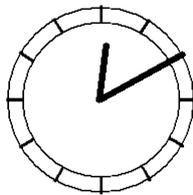
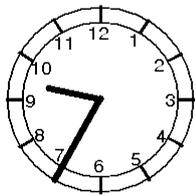
1. Zahl:
2. Zahl:
3. Zahl:
4. Zahl:



Linie	Länge
a	___ cm ___ mm
b	___ cm ___ mm
c	___ cm ___ mm
zusammen	___ cm ___ mm

4P

Gib immer beide Uhrzeiten an:



Uhr
Uhr

Uhr
Uhr

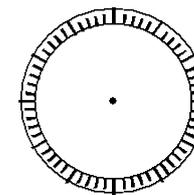
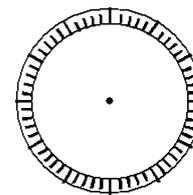
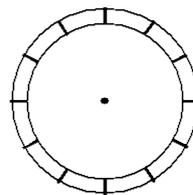
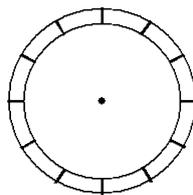
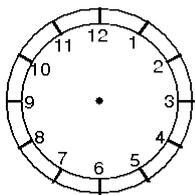
Uhr
Uhr

Uhr
Uhr

Uhr
Uhr

5P

Zeichne den Stundenzeiger und Minutenzeiger ein:



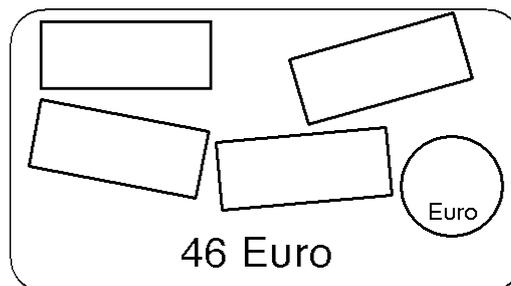
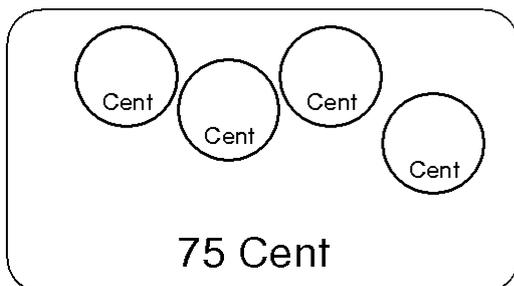
06.45 Uhr

14.15 Uhr

22.30 Uhr

11.47 Uhr

05.33 Uhr



2P

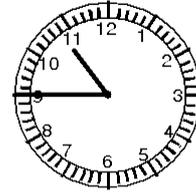
Welche Aussage passt zu welcher Uhr?

4P

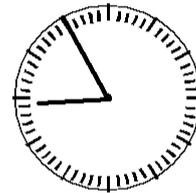
Verbinde mit einem Strich.

Zu einer Aussage gibt es **keine** Uhr.

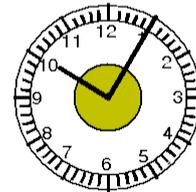
Ulf: Auf meiner Uhr fehlen noch 55 Minuten bis zur nächsten vollen Stunde.



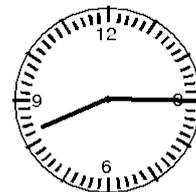
Sarah: Meine Uhr zeigt 15 Minuten nach 8 Uhr.



Uta: Auf meiner Uhr ist es in einer Minute 9 Uhr.



Fred: Auf meiner Uhr ist es jetzt 8.55 Uhr.



Maria: In einer Viertelstunde ist es auf meiner Uhr genau 23 Uhr.

a) Wie viel Cent hat Anna im Geldbeutel?

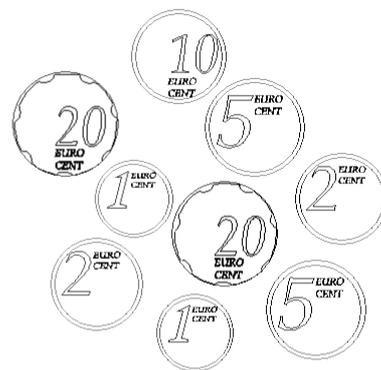
Es sind insgesamt _____ Cent.

b) Anna tauscht in möglichst wenig Stücke um. Wie viele Geldstücke hat sie dann? Kreuze an.

- 3 Geldstücke 5 Geldstücke
 4 Geldstücke 8 Geldstücke

c) Wie viel Cent fehlen Anna zu 1 Euro?

Anna fehlen noch _____ Cent.



3P